



## Standortbezogenes Lesekonzept

Volksschule Pruggern  
Schuljahr 2020-21

### Grundstufe I

Zielbilder: Lesemotivation vertiefen  
Lesefertigkeiten aneignen und verbessern  
Lesefreude wecken

Maßnahmen:

- Bücher vorlesen und Fragen dazu stellen
- Buchstabenerarbeitung mit allen Sinnen
- Lesespiele (Memory, LÜK, LOGICO, Paletti, Domino....)
- Training der phonologischen Bewusstheit (reimen, Silben klatschen, Anlautübungen,...)
- Lesebuch und Arbeitsbuch zum Lesebuch
- Klassenbücher
- Unsinnwörter und Unsinntexte
- Silbenlesen
- Leseecken
- Buchausstellung am Elternsprechtag
- Besuch der Bücherei
- Spatzenpost
- tägliche Lesehausübung
- Augengymnastik
- Gedichte vortragen und betontes lesen
- Dialoge und Rollenspiele
- Buchvorstellungen
- Lesen mit verteilten Rollen
- Angaben vorlesen
- Andersentag
- Blitzlesen
- Lückentexte
- Minutenlesen
- Schlangenlesen
- Lesepyramide
- Lesen mit der Stoppuhr
- Kinder aufnehmen beim Lesen
- Lesen. Das Training 2/3

## Grundstufe II

Zielbilder: Lesemotivation vertiefen  
Lesefertigkeiten verbessern und festigen  
verschiedene Textsorten kennen lernen

### Maßnahmen:

- Lesebücher
- Klassenbücherei
- Lese- und Lernprofi
- LUX
- Lesecke
- Leserätsel
- Leserallye
- Buchausstellung am Elternsprechtag
- Besuch der Bücherei
- tägliche Lesehausübung
- Buchvorstellungen
- Gedichte vortragen und betontes lesen
- Dialoge und Rollenspiele
- Vortragen von Referaten
- Angaben vorlesen
- Texte vortragen
- Leseprojekte
- Lückentexte
- Salzburger SLS
- Lesepyramide
- Minutenlesen
- Auseinandersetzung mit Texten verschiedener Art
- Lesefrühstück / Bankfachbuch
- Lesespiele
- Bücher vorlesen und Fragen dazu stellen
- Schlangenlesen
- Lesen mit verteilten Rollen